

УТВЕРЖДАЮ

приказом «07» мая 2020 г. № 124-ОД

Директор ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

 А.И. Голозубов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) учебной группы ЭБУ-20

Квалификация: Бухгалтер;

Бухгалтер, специалист по налогообложению

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –
социально-экономический

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2013 N 29200)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)
- Приказ Минпросвещения России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013 № 28785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50137);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 N 73 «Об утверждении санпин 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.04.2014 N 32024);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.12.2016 N 185 «Об утверждении гигиенического норматива ГН 2.1.6.3403-16» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2017, регистрационный N 45173);
- Устава ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

- Локальных нормативных актов ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

При составлении учебного плана учитывались:

- Письмо Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план вводится с 01.09.2020 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются методическими объединениями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся.

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией рабочего, указанной в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»: Бухгалтер; Бухгалтер, специалист по налогообложению.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального

образования. Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования – 4428 часов,

Общий объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 32-36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Учебная практика проводится с делением на подгруппы, производственная практика проводится на профильных предприятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в качестве профиля получаемого образования выбран: социально-экономический.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура образовательной программы (таблица N 1) включает:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 668
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108
Общепрофессиональный цикл	не менее 504
Профессиональный цикл	не менее 1636

Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5904

Учебный план включает:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренными 3.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

Таблица N 2

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы; ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы; ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения; ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета; ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации; ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации; ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям; ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы; ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана; ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков; ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	ПК 5.1. Организовывать налоговый учет; ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета; ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты; ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;

	ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.
--	--

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамен
- Зачет
- Дифференцированный зачет
- Другие формы контроля
- Профессиональные модули– экзамен по освоению модуля.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

Таблица N 3

Наименование профессиональных модулей в зависимости от видов профессиональной деятельности

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности ПМ.05 Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации

В состав профессионального цикла образовательной программы входят профессиональные модули ПМ.06 Выполнение работ по должности 23369 Кассир, ПМ.07 Выполнение работ по компетенции WSR: Предпринимательство, для освоения профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности: 23369 Кассир.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 3 зачетных единиц

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

4. Перечень сокращений, используемых в учебном плане:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 О – общеобразовательный цикл;

БУП – базовые учебные предметы
ДУП – дополнительные учебные предметы;
ПУП – профильные учебные предметы;
ЭУК – элективные учебные курсы;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;
П – профессиональный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
ПП – производственная практика;
УП – учебная практика;
МДК – междисциплинарный курс;
ДР – другие формы контроля;
ДЗ – дифференцированный зачет;
З – зачет;
Э – экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен.

ОП «Учебный план 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2020»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)						Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)							
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	В том числе			1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 22 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 22 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 24 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 12 нед.
						Теория	Практика	Курсовых								
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	2/10/4/-	1404	0	1404	585	819	0	612	792	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	-, Э	78	0	78	39	39	0	40	38	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	118	0	118	59	59	0	70	48	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Иностранный язык	-, Э	118	0	118	0	118	0	60	58	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	Математика	-, Э	234	0	234	118	116	0	112	122	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	История	-, ДЗ	118	0	118	59	59	0	62	56	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	Физическая культура	3, 3	118	0	118	0	118	0	52	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	70	0	70	35	35	0	32	38	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Информатика	-, ДЗ	100	0	100	50	50	0	40	60	0	0	0	0	0	0
ОУД.09	Обществознание	-, ДЗ	78	0	78	39	39	0	24	54	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Экономика	-, Э	72	0	72	36	36	0	42	30	0	0	0	0	0	0
ОУД.11	Право	-, ДЗ	84	0	84	42	42	0	42	42	0	0	0	0	0	0
ОУД.12	Естествознание	-, ДЗ	108	0	108	54	54	0	36	72	0	0	0	0	0	0
ОУД.13	География	ДЗ	36	0	36	18	18	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОУД.14	Экология	ДЗ	36	0	36	18	18	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОУД.15	Астрономия	ДЗ	36	0	36	18	18	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	9/2/-/-	668	0	668	144	524	0	0	0	122	230	114	170	32	0
ОГСЭ.01	Основы философии	3	48	0	48	24	24	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	48	0	48	24	24	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Психология общения	3	48	0	48	24	24	0	0	0	0	0	0	48	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ	190	0	190	0	190	0	0	0	52	52	46	40	0	0
ОГСЭ.05	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3	190	0	190	0	190	0	0	0	34	46	32	46	32	0
ОГСЭ.06	Культура речи и деловое общение	-, 3	72	0	72	36	36	0	0	0	36	36	0	0	0	0
ОГСЭ.07	Деловой этикет	-, 3	72	0	72	36	36	0	0	0	0	0	36	36	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/2/-/-	116	0	116	60	56	0	0	0	116	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	62	0	62	32	30	0	0	0	62	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	54	0	54	28	26	0	0	0	54	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	7/21/11/-	3110	150	2960	1228	1692	40	0	0	374	562	498	694	400	432
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1/10/1/-	824	0	824	412	412	0	0	0	288	180	104	144	36	72
ОП.01	Экономика организации	ДЗ	72	0	72	36	36	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ОП.02	Статистика	-, ДЗ	72	0	72	36	36	0	0	0	0	0	36	36	0	0

ОП.03	Менеджмент	ДЗ	72	0	72	36	36	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ДЗ	36	0	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	36	0	36	18	18	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	ДЗ	72	0	72	36	36	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ОП.07	Налоги и налогообложение	ДЗ	72	0	72	36	36	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ОП.08	Основы бухгалтерского учета	ДЗ	72	0	72	36	36	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ОП.09	Аудит	Э	72	0	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	72
ОП.10	Основы экономической теории	ДЗ	72	0	72	36	36	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ОП.11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ДЗ	108	0	108	54	54	0	0	0	0	108	0	0	0	0
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	З	68	0	68	34	34	0	0	0	0	0	68	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	6/11/10/-	2286	150	2136	816	1280	40	0	0	86	382	394	550	364	360
<i>ПМ.01</i>	<i>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</i>	1/-/2/-	318	30	288	108	180	0	0	0	86	202	0	0	0	0
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	-, Э	246	30	216	108	108	0	0	0	86	130	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика ПМ.01	3	72	0	72	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0
<i>ПМ.02</i>	<i>Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</i>	1/2/1/-	442	30	412	170	242	0	0	0	0	0	148	264	0	0
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	-, ДЗ	242	30	212	106	106	0	0	0	0	0	76	136	0	0
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	-, ДЗ	128	0	128	64	64	0	0	0	0	0	72	56	0	0
ПП.02	Производственная практика ПМ.02	3	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0
<i>ПМ.03</i>	<i>Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</i>	1/1/1/-	292	0	292	128	144	20	0	0	0	0	102	190	0	0
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	-, ДЗ	256	0	256	128	108	20	0	0	0	0	102	154	0	0
ПП.03	Производственная практика ПМ.03	3	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0
<i>ПМ.04</i>	<i>Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	1/1/2/-	442	30	412	170	222	20	0	0	0	0	0	96	172	144
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	-, ДЗ	196	0	196	98	98	0	0	0	0	0	0	96	100	0
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	-, Э	174	30	144	72	52	20	0	0	0	0	0	0	72	72
ПП.04	Производственная практика ПМ.04	3	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72
<i>ПМ.05</i>	<i>Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации</i>	1/1/1/-	330	30	300	114	186	0	0	0	0	0	0	0	156	144
МДК.05.01	Организация и планирование налоговой деятельности	-, ДЗ	258	30	228	114	114	0	0	0	0	0	0	0	156	72
ПП.05	Производственная практика ПМ.05	3	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72
<i>ПМ.06</i>	<i>Выполнение работ по должности 23369 Кассир</i>	1/2/1/-	180	0	180	36	144	0	0	0	0	180	0	0	0	0
МДК.06.01	Организация деятельности кассира	ДЗ	72	0	72	36	36	0	0	0	0	72	0	0	0	0
УП.06	Учебная практика ПМ.06	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.06	Производственная практика ПМ.06	3	72	0	72	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0
<i>ПМ.07</i>	<i>Выполнение работ по компетенции WSR: Предпринимательство</i>	-/2/1/-	144	0	144	54	90	0	0	0	0	0	144	0	0	0

МДК.07.01	Выполнение работ по компетенции: Предпринимательство	ДЗ	108	0	108	54	54	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0
УП.07	Учебная практика ПМ.07	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ПМ.08	Выполнение работ по компетенции WSR: Бухгалтерский учет	-/2/1/-	138	30	108	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	72
МДК.08	Выполнение работ по компетенции WSR: Бухгалтерский учет	-, ДЗ	102	30	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
УП.08	Учебная практика ПМ.08	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины	3/-/-	246	66	180	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0
УД.01	Маркетинг	3	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
УД.02	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия	3	96	24	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
УД.03	Особенности учета и налогообложения предприятий малого бизнеса	3	96	24	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
	ВСЕГО	21/35/15/-	5544	216	5328	2107	3181	40	612	792	612	792	612	864	612	432	
ПДП	Преддипломная практика	4 недели															
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6 недель															
Демонстрационный экзамен Защита дипломного проекта (работы)			Всего		Дисциплин и МДК					612	792	612	612	576	756	612	252
					Учебной практики					0	0	0	36	36	0	0	36
					Производственной практики					0	0	0	144	0	108	0	144
					Экзаменов					0	4	0	3	1	2	0	5
					Дифф. зачётов					0	10	6	5	2	7	2	3
					Зачётов					1	1	1	5	2	5	4	2
					Других форм контроля					0	0	0	0	0	0	0	0

Условные обозначения

Количество и формы промежуточной аттестации за цикл — $N_3/N_{ДЗ}/N_Э/N_{ДР}$

N_3 — количество зачетов (З); $N_{ДЗ}$ — количество дифференцированных зачетов (ДЗ); $N_Э$ — количество экзаменов (Э)*; $N_{ДР}$ — количество других форм аттестации (ДР).

* По умолчанию в общем количестве экзаменов дополнительно подсчитываются квалификационные экзамены по "Профессиональным модулям", добавленным в учебный план.



Календарный учебный график

1. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Обучение по циклам

А Промежуточная аттестация

К Каникулы

☐	Учебная практика (рассредоточено)
--------------------------	-----------------------------------

П	Производственная практика
---	---------------------------

пдп Предипломная практика

Государственная итоговая аттестация

 Неделя отсутствует

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Преддипломная практика	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика								
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем									
	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					
I	39	1404	17	612	22	792	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	52	25	1
II	34	1224	14	612	17	612	2	1	1	1	0	1	4	0	4	0	0	11	52	25	1
III	37	1332	16	576	21	756	2	1	1	1	1	0	3	0	3	0	0	11	54	25	1
IV	24	864	17	612	7	252	2	1	1	1	0	1	7	3	4	6	4	2	46	25	1
Всего	110	3960	47	2412	60	2412	8	4	4	3	1	2	14	3	11	6	4	35	204	25	1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Тарко-Салинский профессиональный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код и наименование профессии/специальности

Группа: ЭБУ-20

Куратор группы: Новикова Наталья Сергеевна

Тарко-Сале, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Разработчик:

Новикова Наталья Сергеевна

Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 16 от 31.06.2021г.

Утверждена:

заместитель директора по РиИД



Г.Р. Мугинова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

	Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»; Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»; Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493; Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года); Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).
--	---

	ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196
Цель программы	Воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>руководитель учебной группы социально-психологическая служба, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	ЛР 2

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Ямало-Ненецкого автономного округа	ЛР 16
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, к культурно-историческому наследию Родины	ЛР 17
Личностные результаты (Soft Skills) реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования	ЛР 18
Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии	ЛР 19
Проводить и контролировать ремонтные работы	ЛР 20
Планировать работу производственного подразделения	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 22
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 23

Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 24
--	-------

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** является: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий и его самого по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевой приоритет: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- Трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- Опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- Опыт природоохранных дел;
- Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- Опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– Опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

– Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

1) Создание условий для формирования и развития личности и реализации ее способностей;

2) Формирование активной жизненной позиции студентов;

3) Воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества:

4) Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни;

5) Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

Программа предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** - направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

2. **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание** - обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

3. **Профессионально-личностное воспитание** - предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

4. **Здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание** - направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Направлений в рабочей программе воспитания может быть больше (на усмотрение профессиональной образовательной организации), но представленные 4 направления являются обязательными для всех рабочих программ основных профессиональных образовательных программ.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (таблица 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

РАБОТА С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Для работы со студентами, имеющими высокий потенциал запланирована индивидуальная работа и участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Разговор о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

- движения «Ворлдскиллс Россия»;

- движения «Абилимпикс»;

- субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевых - профессионально значимых событиях и праздниках.

Формирование личностных результатов в ходе освоения образовательной программы

Таблица 3

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БУП.01 Русский язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.02 Литература	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.03 Родной язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.04 Родная литература	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.05 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.06 История	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.07 Астрономия	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.08 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12
ДУП.01 Химия	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.01 Математика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.02 Информатика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.03 Физика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.03/1 Индивидуальный проект (физика)	ЛР 1 – ЛР 12
ЭУК.01 Актуальные вопросы географии	ЛР 1 – ЛР 12
ЭУК.02 Актуальные вопросы обществознания и права	ЛР 1 – ЛР 12
СГ.01 Основы философии	ЛР 1 – ЛР 12
СГ.02 История	ЛР 1 – ЛР 12
СГ.03 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 12
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12
СГ.05 Культура речи и деловое общение	ЛР 1 – ЛР 12
СГ.06 Деловой этикет	ЛР 1 – ЛР 12
ЕН.01 Математика	ЛР 1 – ЛР 12
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР 18-21
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 18-21
ОП.04 Техническая механика	ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12
ОП.05 Материаловедение	ЛР 18-21
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 18-21
ОП.07 Основы экономики	ЛР 18-21
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 18-21
ОП.09 Охрана труда	ЛР 18-24
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 18-24
ОП.11 Автоматизация технологических процессов и производств	ЛР 18-24
ОП.12 Обучение на группу допуска по электробезопасности	ЛР 18-24
ОП.13 Защита в чрезвычайных ситуациях в Арктике	ЛР 18-24

ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ЛР 13 - 24
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР 13 - 24
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	ЛР 13 - 24
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, код 18590)	ЛР 13 - 24
ПМ.05 Выполнение работ по компетенции WSR: Электромонтаж	ЛР 13 - 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.1.1. Международные правовые акты

Конвенция о правах ребенка

3.1.2. Федеральные нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

Федеральный проект «Социальная активность»;

Положение «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (утв. постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540);

ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

3.1.3. Региональные правовые акты

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Управлением Салехардской епархией русской Православной церкви

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Центральным Духовным Управлением Мусульман России

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на периоды до 2025 года

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2019-2023 годы, по распоряжению Губернатора Ямало-ненецкому автономному округу от 27 мая 2019 года 118-Р

Комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 года № 2098-р, в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

3.1.4. Нормативно-правовые акты ПОО СПО ЯНАО

Устав Колледжа;

Правила внутреннего распорядка для ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о музее ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о творческих конкурсах среди обучающихся ГБПОУ ЯНАО;

Положение о Совете профилактики ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о Студенческом совете ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Заместитель директора по РиИД

Осуществление руководства и контроля над реализацией мероприятий программы. Ответственность за состояние воспитательной деятельности Колледжа на всех уровнях образования. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению воспитательной деятельности. Проведение диагностики и мониторинга процесса воспитания и результатов

воспитательной работы.

Методист

Подготовка и разработка необходимые для проведения воспитательной работы методических материалов. Координация деятельности методического объединения руководителей групп. Обеспечение доступности информационных материалов для педагогической и родительской общественности по вопросам воспитания.

Руководитель физвоспитания

Организация учебно-воспитательного процесса в области физической культуры, организация досуга в области физической культуры и спорта учащихся Колледжа, участие в спортивных мероприятиях, спартакиадах всех уровней. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению физического воспитания.

Заведующий социально-психологической службой, социальный педагог, педагог-психолог

Социально-психологическое сопровождение учащихся социальной группой (дети сироты, дети инвалиды, КМНС, малообеспеченные). Социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН УВД и семей СОП. Организация и проведение профилактических мероприятий. Проведение диагностики в рамках программ ИПРА. Проведение мониторинга на предмет выявления учащихся нуждающихся в дополнительном контроле, оказании помощи, определении приоритетных направлений в профилактике.

Педагог-организатор

Организация досуговой деятельности (мероприятия, студенческие часы, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня). Координация работы Студенческого Совета. Координация работы волонтерского студенческого объединения «Мир для всех!». Координация работы студенческого интеллектуального клуба.

Организация работы спортивных секций: ГТО; по настольному теннису; по баскетболу (девушки); по дартсу; по баскетболу (юноши); по волейболу (девушки); по волейболу (юноши) по мини-футболу.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кабинеты:

Кабинеты учебных дисциплин;
Кабинет педагога-организатора;
Кабинет социально-педагогической службы;

Залы:

Актный зал
Библиотека
КСК «Геолог»

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- Информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- Планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- Мониторинг воспитательной работы;
- Дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- Институциональное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает:
Актовый зал, кабинеты студенческих Советов, библиотека оснащены необходимыми современными средствами:
 - техническими: персональный компьютер, ноутбук, принтер, сканер, видеопроектор, аудиосредства, плазменная панель;
 - телекоммуникационными: локальная сеть, сеть Интернет;
 - информационными: газета колледжа, официальный сайт колледжа, студенческая группа в социальных сетях.

3.5. Стратегические и социальные партнеры воспитательной работы

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве колледжа с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения:

- Районный историко-краеведческий музей;
- Управлением молодежной политики и туризма;
- Центр развития туризма;
- Молодежный центр «Апельсин»;
- Ассоциация «Ямал - потомкам»;
- Городская библиотека;
- ДШИ;
- ЦРБ;
- ОПДН и КДН и ЗП;
- Совет ветеранов;
- Учреждения культуры: ДК «Юбилейный, ЦНК, КСК «Геолог»;
- Военный комиссариат;
- СМИ: «Северный луч», ГТРК «ЛУЧ», «Наше время»;
- Управление физической культурой и спортом;
- Центр занятости населения;
- Управление по малочисленным народам Севера Администрации Пуровского района;
- Отдел опеки и попечительства Администрации Пуровского района.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1. Гражданско-патриотическое, семейное, экологическое воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятий	Ответственный/Исполнители	Количество участников
Сентябрь				
01.09.2021	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Торжественная линейка, классный час «День знаний»	Педагог-организатор, Новикова Н.С.	25
03.09.2021	«День памяти жертв Беслана»	Классный час	Новикова Н.С.	25
08.09.2021	Организационные моменты; Обзор НП актов, локальных актов, регулирующих жизнь колледжа; Вводные инструктажи	Классный час	Новикова Н.С.	25
Октябрь				
13.10.2021	Участие во Всероссийском уроке «День гражданской обороны»	тематический урок ОБЖ, БЖД	Преподаватель ОБЖ	25
27.10.2021	Экологическая акция «Утеплем окна»	субботник	Новикова Н.С.	25
Ноябрь				
03.11.2021	День единых действий, посвященный Дню народного единства	Классный час	Новикова Н.С.	25
Декабрь				
08.12.2021	«Я-законопослушный гражданин»	Тестирование, беседа с группой	Новикова Н.С.	25
Февраль				
02.02.2022	История праздника 23 февраля	Классный час	Закутняя София, студентка группы ЭБУ-20	25
Март				
02.03.2022	Экибана: история одного букета	Классный час	Гаджиева Залина, студентка группы ЭБУ-20	25

16.03.2022	Экологическая акция, посвященная озеленению учебных кабинетов колледжа	Акция	Группа ЭБУ-20, Новикова Н.С.	25
Апрель				
20.04. 2022	День рождение В.И.Ленина – символ ушедшей эпохи	Классный час	Дмитриева Софья, студентка группы ЭБУ-20	25
Май				
04.05.2022	Акция «День Победы»	Акция	Группа ЭБУ-20	25

Модуль 2. «Социальная активность»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятий	Ответственный/ Исполнители	Количество участников
Сентябрь				
Согласно графика	Ежегодный конкурс «Группа года-2022»		Педагог- организатор; Новикова Н.С.	25

Модуль 3. «Ключевые общие дела»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятий	Ответственный/ Исполнители	Количество участников
Сентябрь				
22.09.2021	«День знаний»	Торжественная линейка	Педагог- организатор, Новикова Н.С.	25
Октябрь				
06.10.2021	«День Учителя», «День профтехобразования»	Праздничный концерт	Педагог- организатор, студенты группы ЭБУ-20, Новикова Н.С.	25
Ноябрь				
10.11.2021	День рождения колледжа	Праздничный концерт	Педагог- организатор, Новикова Н.С..	25
17.11.2021	Мастер – класс по изготовлению цветов «Букет для мамы».	Классный час	Воспитатели общежития	25
Декабрь				
22.12.2021	Развлекательная программа для студентов «Новогодний переполох»	Праздничное мероприятие	Педагог- организатор; Новикова Н.С.	25

29.12.2021	Подведение итогов семестра; Новогодние каникулы	Классный час	Новикова Н.С., Закутняя С.А., староста группы	25
Февраль				
16.02.2022	День Российских Студенческих Отрядов	Классный час	Педагог- организатор; Новикова Н.С.	25
Май				
18.05.2022	Подведение итогов обучения.	Классный час	Новикова Н.С.	25

Модуль 4. «Спортивное и здоровьеориентирующее (в т.ч. безопасность жизнедеятельности)»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятий	Ответственный/ Исполнители	Количество участников
Ноябрь				
24.11.2021	Всероссийская акция «Дети России»	Интерактивные занятия на тему профилактики наркомании и употребления ПАВ	Новикова Н.С.	25
Декабрь				
15.12.2021	Марафон «Анти-стресс» (формирование психологической устойчивости в период промежуточной аттестации)	Классный час	Бэнчилэ А.В., психолог	25
Февраль				
09.02.2022	Интерактивные занятия на тему профилактики употребления алкоголя	Классный час	Социальный педагог	25

Модуль 5. «Психологическое сопровождение»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятий	Ответственный/ Исполнители	Количество участников
Декабрь				
01.12.2021	Круглый стол «Моя правовая грамотность» для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	Тематическое занятие	Социальный педагог, педагог-психолог	25
Ежемесячно				

Ежедневно	Индивидуальная работа со студентами допускающие пропуски занятий	Тематическое занятие	Новикова Н.С.	25
-----------	--	----------------------	---------------	----

Модуль 6. «Профессиональное воспитание»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятий	Ответственный/Исполнители	Количество участников
Сентябрь				
15.09.2021	Абилимпикс – чемпионат профессионального мастерства для лиц с ОВЗ	Классный час	Новикова Н.С.	25
Октябрь				
20.10.2021	День профессионально-технического образования в России	Классный час	Татаринев И.В., студент группы ЭБУ-20	25
Февраль				
09.02.2022	Конкурс профмастерства: «Лучший по специальности»	Классный час	Новикова Н.С.	25
Март				
16.03.2022	Психологическое сопровождение участников чемпионата WorldSkills Russia	Классный час	Педагог-психолог	25
23.03.2022	Встреча с участниками и победителями чемпионата WorldSkills Russia компетенция «Предпринимательство»	Классный час	Афанасьева Г.А., Новикова Т.С., студентки 4 курса группы ЭБУ-18	25
Апрель				
06.04.2022	Встреча с выпускниками колледжа прошлых лет «Трудоустройство, собеседование на личном опыте»	Классный час	Губенина К., Фатыкова Д.	25
13.04.2022	«ВУЗ: за и против»	Классный час	Новикова Н.С.	25

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Тарко-Салинский профессиональный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код и наименование профессии/специальности

Группа ЭБУ-20

Куратор группы Новикова Наталья Сергеевна

Тарко-Салге, 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Разработчик:

Новикова Наталья Сергеевна - старший методист, преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08 2022 г.

Утверждена:

заместитель директора по РиИД



Г.Р. Мугинова

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Разговор о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2022 год – Год экологии;

2023 год - Год педагога и наставника

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>специальности</i> 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»; Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»; Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;

	Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года); Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06). ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Приказ Минобрнауки России №69 от 05.02.2018
Цель программы	Воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.
Сроки реализации программы	01.09.2020-30.06.2024
Исполнители программы	руководитель учебной группы социально-психологическая служба, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоко-

лом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю-	ЛР 7

ший собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности <i>По результатам анализа профильными педагогами профессионально-квалификационным требованиям/требованиям Профессионального стандарта</i>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации <i>берем от РУМО СПО ЯНАО по УГПС 00.00.00. – по результатам нашей совместной работы группы РПВ ЯНАО – выделяем общие ЛР, востребованные всеми специальностями нашего округа</i>	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Ямало-Ненецкого автономного округа	ЛР 16
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, к культурно-историческому наследию Родины	ЛР 17

Личностные результаты (SoftSkills) реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями <i>по результатам работы с работодателями – берем от РУМО СПО ЯНАО по УГПС 00.00.00.</i>	
Нацеленный на создание социально-экономических, организационных, правовых условий и гарантий для закрепления на авиационных предприятиях молодых работников, их становления и саморазвития, наиболее полной самореализации в интересах авиационной промышленности;	ЛР 27
Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие; участие в проектах, внедряемых предприятием в сфере молодежной политики.	ЛР 31
Принимающий активное участие в благотворительной деятельности, волонтерских проектах, организуемых предприятием.	ЛР 32
Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий.	ЛР 33
Нацеленный на формирование полноценного кадрового резерва, создание эффективных механизмов продвижения резерва по карьерной лестнице.	ЛР 35
Проявляющий привязанность к конкретному предприятию, как молодой специалист.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса <i>по результатам работы со студентами и с родительским комитетом</i>	
Нацеленный на создание системы подготовки и переподготовки кадров, реабилитация института наставничества;	ЛР 37
Разбирающийся в методическом и информационном обеспечении молодежных объединений на предприятиях и учебных заведениях;	ЛР 38
Умеющий организовывать практические занятия для студентов на предприятии в процессе обучения;	ЛР 39
Внедряющие практики замещения и ввод молодежи в кадровый резерв, проведение дней самоуправления (дублера);	ЛР 40
Способный увеличить инновационные разработки, рационализаторские идеи;	ЛР 41
Нацеленный на повышение производительности труда;	ЛР 42
Ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов;	ЛР 43

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ¹

Современный национальный воспитательный идеал это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** является: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий и его самого по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевой приоритет: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

¹Данный раздел формулируем самостоятельно. Ниже представлен один из возможных вариантов.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) Создание условий для формирования и развития личности и реализации ее способностей;
- 2) Формирование активной жизненной позиции студентов;
- 3) Воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества;
- 4) Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни;
- 5) Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

Программа предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** - направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
2. **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание** - обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
3. **Профессионально-личностное воспитание** - предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
4. **Здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание** - направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Направлений в рабочей программе воспитания может быть больше (на усмотрение профессиональной образовательной организации), но представленные 4 направления являются обязательными для всех рабочих программ основных профессиональных образовательных программ.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (таблица 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

РАБОТА С ЛИЦАМИ В ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) и детьми – инвалидами образования является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности. Полноценное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) означает, что им создаются условия для вариативного вхождения в те или иные социальные роли, расширения рамок свободы выбора при определении своего жизненного пути. Согласно Закона РФ «Об образовании» эти дети обладают дополнительными образовательными правами, на особые педагогические подходы и специальные образовательные условия, закреплёнными в ст.2,5,16, 29,31.

Роль системы образования для этой категории людей как наиболее продуктивный путь к социализации в обществе существенно возрастает для каждого из детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Образование решает задачи не только развития личности детей данной категории, но и защиты их прав а также возможность их реабилитации в условиях организованной общественной поддержки на пути к истинной интеграции.

Организация традиционных классных и общеколледжных мероприятий предполагает возможность участия в них детей с ограниченными возможностями здоровья наравне со своими сверстниками. В колледже создаются психологические и материально-технические условия, чтобы обучение и воспитание таких детей проходило комфортно. Посещение ребенком занятий вместе со сверстниками дает положительные результаты: повышает уровень развития и социализации одних и формирует человеколюбие других. Они включаются в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий вместе с другими детьми.

Все обучающиеся колледжа, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья принимают в них активное участие, каждый по своим способностям. В отличие от учебного процесса, который ограничен рамками учебных планов и программ, воспитательный процесс организуется по единому плану колледжа, что позволяет реализовать себя детям, имеющим различные способности и возможности. Праздники, конкурсы, соревнования, игры и т.д., проводимые в ОУ, предоставляют возможность каждому участвовать и добиваться успеха.

Ежегодно проводится в колледже международное общественное движение «Аблимпикс», чемпионат по профессиональному мастерству, в котором дети с ОВЗ и инвалиды принимают активное участие. Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» — это не только соревнования по профессиям для людей с инвалидностью, но и блок мероприятий посвященный развитию механизмов содействия трудоустройству инвалидов и системе квотирования, оборудованию рабочих мест с учетом требований доступной среды.

РАБОТА С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Для работы со студентами, имеющими высокий потенциал запланирована индивидуальная работа и участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Разговор о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;
«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;
субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Формирование личностных результатов в ходе освоения образовательной программы

Таблица 3

Наименование элементов образовательной программы*	Личностные результаты																																															
	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 27	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 35	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 39	ЛР 40	ЛР 41	ЛР 42	ЛР 43																		
БУП.01 Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
БУП.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
БУП.03 родной язык				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
БУП.04 Родная литература				+	+		+		+	+			+	+		+		+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
БУП.05 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
БУП.06 История			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
БУП.07 Астрономия	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
БУП.08 Физическая культура				+	+		+		+	+			+	+		+		+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
БУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности				+	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
БУП.10 Обществознание				+	+		+		+	+			+	+		+		+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ДУП.01 Естествознание		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПУП.01 Математика	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПУП.02 География				+	+		+		+	+			+	+		+		+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПУП.03 Экономика				+	+		+		+	+			+	+		+		+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПУП.03/1 Индивидуальный проект (экономика)	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЭУК.01 Базовые осно-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:²

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

²Берем из предлагаемого ФУМО комплекс ПРИМЕРНЫХ критериев оценки личностных результатов – оставляем те, которые актуальны для ПОО СПО ЯНАО.

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.1.1. Международные правовые акты

Конвенция о правах ребенка

3.1.2. Федеральные нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

Федеральный проект «Социальная активность»;

Положение «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (утв. постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540);

ФГОС СПО 00.00.00.XXXXXX

3.1.3. Региональные правовые акты

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Управлением Салехардской епархией русской Православной церкви

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Центральным Духовным Управлением Мусульман России

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на периоды до 2025 года

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2019-2023 годы, по распоряжению Губернатора Ямало-ненецкому автономному округу от 27 мая 2019 года 118-Р

Комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 года № 2098-р, в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

3.1.4. Нормативно-правовые акты ПОО СПО ЯНАО

Устав Колледжа;

Правила внутреннего распорядка для ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о музее ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о творческих конкурсах среди обучающихся ГБПОУ ЯНАО;

Положение о Совете профилактики ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о Студенческом совете ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы³

Заместитель директора по РиИД

Осуществление руководства и контроля над реализацией мероприятий программы. Ответственность за состояние воспитательной деятельности Колледжа на всех уровнях образования. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению воспитательной деятельности. Проведение диагностики и мониторинга процесса воспитания и результатов воспитательной работы.

Методист

Подготовка и разработка необходимые для проведения воспитательной работы методических материалов. Координация деятельности методического объединения руководителей групп. Обеспечение доступности информационных материалов для педагогической и родительской общественности по вопросам воспитания.

³Прописываем в соответствии со структурой ПОО СПО ЯНАО. Делаем краткую выписку из должностной инструкции, чем занимается должностное лицо в рамках реализации данной РПВ

Руководитель физвоспитания

Организация учебно-воспитательного процесса в области физической культуры, организация досуга в области физической культуры и спорта учащихся Колледжа, участие в спортивных мероприятиях, спартакиадах всех уровней. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению физического воспитания.

Заведующий социально-психологической службой, социальный педагог, педагог-психолог

Социально-психологическое сопровождение учащихся социальной группой (дети сироты, дети инвалиды, КМНС, малообеспеченные). Социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН УВД и семей СОП. Организация и проведение профилактических мероприятий. Проведение диагностики в рамках программ ИПРА. Проведение мониторинга на предмет выявление учащихся нуждающихся в дополнительном контроле, оказании помощи, определении приоритетных направлений в профилактике.

Педагог-организатор

Организация досуговой деятельности (мероприятия, студенческие часы, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня). Координация работы Студенческого Совета. Координация работы волонтерского студенческого объединения «Мир для всех!». Координация работы студенческого интеллектуального клуба.

Организация работы спортивных секций: ГТО; по настольному теннису; по баскетболу (девушки); по дартсу; по баскетболу (юноши); по волейболу (девушки); по волейболу (юноши) по мини-футболу.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кабинеты:

Кабинеты учебных дисциплин;

Кабинет педагога-организатора;

Кабинет социально-педагогической службы;

Залы:

Актный зал

Библиотека

КСК «Геолог»

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- истанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

Актный зал, кабинеты студенческих Советов, библиотека оснащены необходимыми современными средствами:

- техническими: персональный компьютер, ноутбук, принтер, сканер, видеопроектор, аудиосредства, плазменная панель;
- телекоммуникационными: локальная сеть, сеть Интернет;
- информационными: газета колледжа, официальный сайт колледжа, студенческая группа в социальных сетях.

3.5. Стратегические и социальные партнеры воспитательной работы

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве колледжа с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения:

- Районный историко-краеведческий музей;
- Управлением молодежной политики и туризма;
- Центр развития туризма;
- Молодежный центр «Апельсин»;

- Ассоциация «Ямал - потомкам»;
- Городская библиотека;
- ДШИ;
- ЦРБ;
- ОПдН и КДН и ЗП;
- Совет ветеранов;
- Учреждения культуры: ДК «Юбилейный, ЦНК, КСК «Геолог»;
- Военный комиссариат;
- СМИ: «Северный луч», ГТРК «ЛУЧ», «Наше время»;
- Управление физической культурой и спортом;
- Центр занятости населения;
- Управление по малочисленным народам Севера Администрации Пуровского района;
- Отдел опеки и попечительства Администрации Пуровского района;

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОКТАБРЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>День учителя</u> «Могу ли я научить других (наставничество)» (03.10.2022 г.)	<u>День отца</u> «Отчество - от слова «отец» (10.10.2022 г.)	<u>День музыки</u> «Что мы музыкой зовём?» (17.10.2022 г.)	<u>Традиционные семейные ценности</u> «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (24.10.2022 г.)
	среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	Участие студентов группы в мероприятиях (05.10.2022)	Семья в современном мире (12.10.2022)	Куда пойти работать в г.Тарко-Сале (19.10.2022)	Электронные сигарет: за и против! (26.10.2022)
Самоуправление в группе		Контроль успеваемости и посещаемости занятий учебной группы			Подготовка к промежуточной аттестации
Работа с родителями		индивидуальные беседы		индивидуальные беседы	
Работа с социумом			индивидуальные беседы		индивидуальные беседы
Знаменательные даты: 1 октября - Международный день пожилых людей 1 октября - Международный день музыки <u>5 октября - Международный день учителя</u> 8 октября - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941) 16 октября - День отца в России 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) 26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)					

НОЯБРЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>День народного единства</u> «Мы едины, мы — одна страна!» (31.10.2022 г.)	<u>Мы разные, мы вместе</u> «Языки и культура народов России: единство в разнообразии» (07.11.2022 г.)	<u>День матери</u> «Материнский подвиг» 14.11.2022 г.)	<u>Символы России (Гимн, Герб)</u> «Государственные символы России: история и современность» (28.11.2022 г.)
	среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	«Нормы, права и морали в обществе» (02.11.2022)	«Правовое воспитание» (09.11.2022)	Компромисс-показатель слабости или признак зрелости личности (23.11.2022)	История моего города (30.11.2022)
Самоуправление в группе		Контроль успеваемости и посещаемости занятий учебной группы	Анализ промежуточной аттестации, ликвидация задолженностей	Контроль успеваемости и посещаемости занятий учебной группы	
Работа родителями		индивидуальные беседы			
Работа с социумом			Мероприятие, профессиональная проба «Билет в будущее»		
<u>Знаменательные даты:</u> 3 ноября - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964) <u>4 ноября - День народного единства</u> 6 ноября - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912) 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса <u>27 ноября - День матери в России</u> 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации					

ДЕКАБРЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>День добровольца</u> «Жить - значит дей- ствовать!» По одиночке или вместе» (05.12.2022 г.)	<u>День Героев Отечества</u> «Память-основа сове- сти и нравственности (Д. Лихачев)» (12.12.2022 г.)	<u>День Конституции</u> «Повзростеть - это зна- чит чувствовать от- ветственность за дру- гих (Г. Купер)» (19.12.2022 г.)	<u>Тема Нового года. Се- мейные праздники и мечты</u> «Полёт мечты» <u>Рождество</u> «Светлый праздник Рождества» (26.12.2022 г.)
	среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	«Право на безопасность» 07.12.2022	«Люблю Отчизну я» 14.12.2022	«Подросток и закон» 21.12.2022	«Ответственность несо- вершеннолетних» 28.12.2022
Самоуправление в группе		Контроль успеваемости и посещаемости занятий учебной группы			
Работа с родителя- ми		индивидуальные беседы			
Работа с социумом					
Знаменательные даты: 3 декабря - День Неизвестного Солдата 3 декабря - Международный день инвалидов 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России 8 декабря - Международный день художника 9 декабря - День Героев Отечества <u>12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</u> 27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898) 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации					

ЯНВАРЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>			<u>Цифровая безопасность и гигиена студентов</u> <u>«Кибербезопасность: основы»</u> (16.01.2023 г.)	<u>День снятия блокады Ленинграда</u> <u>«Ты выжил, город на Неве...»</u> (23.01.2023 г.)
	среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству	Стресс.	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста 18.01.2023	День российского студенчества 25.01.2023
Самоуправление в группе		Контроль успеваемости и посещаемости занятий учебной группы			
Работа с родителями		Индивидуальные беседы			
Работа с социумом					
Знаменательные даты: 25 января - День российского студенчества 27 января - <u>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</u> 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста					
ФЕВРАЛЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России)</u> <u>«С чего начинается те-</u>	<u>День российской науки</u> <u>«Ценность научного познания»</u> (06.02.2023 г.)	<u>Россия и мир</u> <u>«Россия в мире»</u> (13.02.2023 г.)	<u>День защитника Отечества (День Армии)</u> <u>«Признательность до-казывается делом</u>

		<i>атр?»</i> (30.01.2023 г.)			<i>(О. Бальзак)»</i> (20.02.2023 г.)
	среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве 01.02.2023	День памяти юного героя - антифашиста (08.02.2023 г.)	Подвиги моих сверстников 15.02.2023	Международный день родного языка 22.02.2023
Самоуправление в группе		Контроль успеваемости и посещаемости занятий учебной группы			
Работа с родителями		Работа в группе телеграмм			
Работа с социумом					
Знаменательные даты: <u>2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</u> 8 февраля - День российской науки <u>15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</u> 21 февраля - Международный день родного языка <u>23 февраля - День защитника Отечества</u>					
МАРТ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>Забота о каждом</u> <u>«Нет ничего невозможного»</u> (27.02.2023 г.)	<u>Международный женский день</u> <u>«Букет от коллег»</u> (06.03.2023 г.)	<u>Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова)</u> <u>«Гимн России»</u>	<u>День воссоединения Крыма с Россией</u> <u>«Крым на карте России»</u> (20.03.2023 г.)

				(13.03.2023 г.)	
	среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	Скажем нет- ненормативной лексике! 01.03.2023		110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009) 15.03.2023 г.	80 лет со дня сожжения гитлеровскими карателями Белорусской деревни Хатынь и ее жителей. 22.03.2023 г.)
Самоуправление в группе		Контроль успеваемости и посещаемости занятий учебной группы			
Работа родителями		Работа в группе телеграмм			
Работа с социумом					
Знаменательные даты: 3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского <u>8 марта - Международный женский день</u> 13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009) 18 марта - День воссоединения Крыма и России 27 марта - Всемирный день театра 28 марта - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)					
АПРЕЛЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>Всемирный день театра</u> «Искусство — это не что, а как». (А. Солженицын) (03.04.2023 г.)	<u>День космонавтики.</u> <u>Мы — первые</u> «Как войти в историю?» (коднюкосмонавтики)» (10.04.2022г.)	<u>Память о геноциде советского народонацистами и их пособниками</u> «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»	<u>День Земли (Экология)</u> «Экологично VS вредно» (24.04.2023 г.)

				(17.04.2023 г.)	
	среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	105 лет со дня начала иностранной военной интервенции против Советской республики на Дальнем Востоке (1918 г). (05.04.2023 г.)	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (12.04.2023 г.)	Весенняя неделя добра (19.04.2023 г.)	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (26.04.2023 г.)
Самоуправление в группе		Контроль успеваемости и посещаемости занятий учебной группы			
Работа родителями		Работа в группе телеграмм			
Работа с социумом					
Знаменательные даты: 1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943) 12 апреля - <u>День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли</u> 12 апреля - 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886) 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22 апреля - Всемирный день Земли 27 апреля - День российского парламентаризма					
МАЙ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>День труда</u> «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь». (А. Солженицын) (03.05.2023 г.)-	<u>День Победы. Бессмертный полк</u> «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (08.05.2023 г.)	<u>День детских общественных организаций</u> «О важности социальной активности» (15.05.2023 г.)	<u>Про счастье</u> «Счастлив не тот, кто имеет всё самое лучшее, а тот, кто извлекает всё лучшее из того, то имеет». (Конфуций) (22.05.2023 г.)

	среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	Международный день борьбы за права инвали- дов (05.05.2023 г.)	День Черноморского флота (10.05.2023 г.)	320 лет со дня основания Санкт-Петербурга (17.05.2023 г.)	День славянской пись- менности и культуры (25.05.2023 г.)
Самоуправление в группе		Контроль успеваемости и посещаемости занятий учебной группы			
Работа родителями		Работа в группе телеграмм			
Работа с социумом					
Знаменательные даты: 1 мая - Праздник Весны и Труда <u>9 мая - День Победы</u> 13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота 18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота 19 мая - День детских общественных организаций России 24 мая - День славянской письменности и культуры					
ИЮНЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	<u>6 июня - День русского языка - Пушкинский день России</u> (05.06.2023 г.)			27 июня – День молодёжи (26.06.2023 г.)
	среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	12 июня - День России (07.06.2023 г.)	130 лет со дня рождения поэта Владимира Влади- мировича Маяковского (1893 – 1930) 14.06.2023	22 июня - День памяти и скорби (21.06.2023 г.)	Международный день борьбы с наркоманией (28.06.2023 г.)
Самоуправление		Контроль успеваемости и посещаемости занятий учебной группы			

в группе					
Работа с родителями		Работа в группе телеграмм			
Работа с социумом					
Знаменательные даты: 6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978) 14 июля - 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 - 1816) 19 июля - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)					

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 5.

Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания

Таблица 5

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс 1сем/ 2сем	2 курс 1сем/ 2сем	3 курс 1сем/ 2сем	4 курс 1сем/ 2сем
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание , в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			17/15	
1.2.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание в соответствии с календарным планом	%			100/ 100	
1.3.	Количество воспитательных мероприятий по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание , в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			17/13	
1.4.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание в соответствии с календарным планом	%			100/ 100	
1.5.	Количество воспитательных мероприятий по направлению профессионально-личностное воспитание , в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			8/8	
1.6.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению профессионально-личностное воспитание в соответствии с календарным планом	%			100/ 100	

1.7.	Количество воспитательных мероприятий по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание , в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			7/7	
1.8.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание в соответствии с календарным планом	%			80/70	
1.9.	Количество творческих кружков, студий, клубов, секций и т.п. в образовательной организации, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.			1/1	
1.10.	Средний показатель обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах, секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			10/10	
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Средний показатель обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			15/13	
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях профильной предметной направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%			0/100	
2.3.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня , от общей численности обучающихся в учебной группе	%			40/50	
2.4.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			0/0	
2.5.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			0/100	
2.6.	Количество обучающихся учебной	чел.			0/0	

	группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля					
2.7.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			0/0	
2.8.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			0/0	
2.9.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.			0/0	
2.10.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			0/0	
3.	Раздел 3. Итоговые показатели эффективности воспитания по специальности/ профессии					
3.1.	Доля обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту	чел.			0/0	
3.2.	Доля выпускников, занятых по профессиональному виду деятельности и полученным компетенциям	%			0/0	
3.3.	Доля выпускников, имеющих портфолио, в том числе цифровое	%			0/50	
3.4.	Доля юношей призывного возраста и статуса, проходящих службу в вооруженных силах РФ	%			1/10	
3.5.	Доля девушек, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	%			0/0	
3.6.	Доля выпускников, продолживших обучение (очно, заочно) в высшем учебном заведении по профессиональному направлению	%			0/0	